

Progetto Unico Regionale

Proposta progettuale da sviluppare a cura della Scuola Polo Regionale.
Il progetto prevede la realizzazione di filmati, video lezioni, interviste, test

A) COMPITO DI REALTA' - Simulazione dinamica di un incidente

Obiettivo	Destinatari	Enti Coinvolti	Luoghi	Discipline Coinvolte
Osservazione e rielaborazione del fenomeno tramite una metodologia deduttiva	Alunni Docenti Personale Ata	Protezione Civile Aereu Polizia locale Polizia stradale Altri soggetti Istituzionali	Spazi pubblici Spazi scolastici adatti	Lettere Matematica e fisica Chimica Diritto Lingua straniera (Clil) Ed. Fisica Scienze degli alimenti Cittadinanza e Costituzione Tecnologia e Progettazione

B) UDA 1 - Educazione stradale - Prevenzione e rischi

L'obiettivo dell'unità di apprendimento è finalizzato allo sviluppo di una coscienza critica in merito ai sistemi di mobilità sulla strada.

Gli argomenti da sviluppare:

- Prevenzione degli incidenti
- Le principali cause degli incidenti stradali
- Identificazione dei rischi
- Rischi e pericoli ricorrenti nella circolazione stradale
- La percezione del rischio
- I comportamenti virtuosi
- Il rispetto di pedoni e ciclisti
- Le protezioni passive e attive
- Nozioni di fisica (leggi del moto, la velocità, spazio di frenata, tempi di arresto)
- I tempi di reazione
- Codice della strada e disabilità
- Lesioni permanenti e disabilità

- Tipo di traffico
- La mobilità intelligente – Il car pooling
- Il ruolo delle forze dell'ordine
- Le sanzioni e omicidio stradale
- Responsabilità civili e penali
- Test di valutazione

C) UDA 2 – Corretti stili di vita e sicurezza stradale: Prevenzione Alcool e Droga ed Educazione Alimentare

Obiettivo dell'unità di apprendimento è quello di dimostrare consapevolezza dei fattori patologici che possono causare pericoli e danni alla circolazione stradale come i farmaci che agiscono sui riflessi, sostanze, alcool, etc.).

Gli argomenti da sviluppare:

- Guida in stato di ebbrezza
- Assunzione di sostanze alcoliche - Il tasso alcolemico tollerato dalla legge - autovalutazione
- Guida dopo assunzione di sostanze stupefacenti. Gli accertamenti
- Terapie farmacologiche ed effetti collaterali
- Sostanze tossiche ed equilibrio psicofisico
- L'alimentazione e il suo ruolo nel settore della sicurezza stradale
- Processo digestivo e il cervello - Capacità di attenzione e di concentrazione
- Stanchezza – Torpore e colpi di sonno
- Il ruolo delle forze dell'ordine
- Le sanzioni
- Responsabilità civili e penali
- Test di valutazione

Per informazioni contattare prof. G. De Luca - email giovanna.deluca@isfalconegallarate.it

Gallarate, 5 Maggio 2020

Il Dirigente Scolastico

Ing. Vito Ilacqua

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. Lgs n. 39/1993)